

MAP ORP Pardubice IV

Evaluačně-metodické setkání

27. 8. 2025

Zpracoval: Ing. Martin Sobotka, Ph.D.
Magistrát města Pardubice



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP Pardubice

- ORP Pardubice zahrnuje 56 obcí (4 obce se statusem města),
- počet obyvatel: 136 tis. obyvatel,
- počet subjektů: 76 mateřských a základních škol.





MAP ORP Pardubice IV

- základní cíl:
 - zlepšit úroveň vzdělávání v celém území ORP Pardubice,
 - zlepšit komunikaci a sdílet zkušenosti mezi školami v ORP,
 - mapovat problematické oblasti ve vzdělávání na lokální úrovni,
- zaměření projektu:
 - posílení pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání,
 - řešení konfliktů na školách,
 - vzdělávání a informační akce pro pracovníky ve vzdělávání,
 - podporu kreativních a badatelských aktivit pro děti, žáky i veřejnost.



MAP ORP Pardubice IV

- cílové skupiny:
 - pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci v oblasti vzdělávání,
 - vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé,
 - pracovníci školských poradenských zařízení,
 - pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou,
 - ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.).
- aktéři:
 - řídicí výbor, členové pracovních skupin a koordinátoři MMP,
 - Vzdělávací centrum SFÉRA Pardubice.

Realizované aktivity

Program	Obsah
Učit jinak	workshopy pro pedagogy, kteří chtějí učit bez memorování a frontální výuky, ale s radostí z objevování, s využitím umění, hudby i nejnovějších technologií
Matematika ve výtvarném umění	spojení geometrie s tvořením, kdy umění může být dobrým nástrojem pro rozvoj matematického myšlení
Kreativní učení v praxi	jak do výuky zapojit umělce, jak pracovat se zážitkem a jak udělat z běžné výuky inspirativní prostor pro spolupráci
AI v humanitních i přírodních vědách	využití nástrojů umělé inteligence pro obohacení výuky dějepisu, biologie, fyziky a podpora kritického myšlení žáků
Hudba a vývoj dítěte	bubnování, dechová cvičení, rytmus a relaxace (užití muzikoterapeutických metod pro podporu dětí ve vývoji)
Wellbeing a sebereflexe	uvolnění, techniky relaxace a sebemotivování
Prevence šikany/agrese	

Realizované aktivity

Program	Obsah
Výukový blok v laboratoři Fyziky	Proměny energie
	Temperament vody
	Velká fyzikální loupež v Muzeu sil
Výukový blok v laboratoři Chemie	Světélkující krystaly
	Pipeřáci
	Chemie ve službách Sherlocka Holmese
Výukový blok v laboratoři Přírodopisu	Na křídlech ptáků
	Zelená magie aneb Fotosyntéza na vlastní listy
	Mořské proudy aneb s kachničkou kolem
Výukový blok v dílně Textilu	Z čeho je moje tričko?
	Fantastické rostliny
	Barevné tkaní
Výukový blok v dílně Grafiky	Obálka časopisu v Photoshopu
	Ilustrace a příběhy
	Concept art a ilustrace
Výukový blok v laboratoři IT/VR	Souboj chatbotů
	Kyberdetektivové
	Roboti Ju a Pí: Vnímání a učení

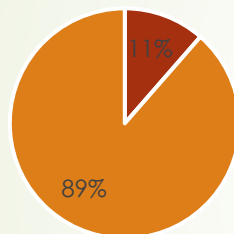
Realizované aktivity

Program	Obsah
Výukový blok v dílně Dřeva	Není tužka jako tužka
	Pixely
	Domino
Výukový blok v dílně Kovu	Hlavu si lámu v hlavolamu
	Můj vlastní přívěsek
	Buď LEANý!
Výukový blok na Sférickém hřišti	Jaro klepe na dveře
	Výprava za duhou
	Malý princ
Výukový blok v učebně Věda na kouli	(Sebe)vědomě kyberprostorem

Program	Obsah
Metodický workshop pro pedagogy/digitální gramotnost	vzdělávací workshop pro pracovníky ve vzdělávání zaměřený na rozvoj kompetencí v oblasti didaktiky, metodiky, kreativního učení a inovací
AI Edulab workshop	setkání pedagogů, technologů a výzkumníků, aby si vyměňovali zkušenosti, nápady a osvědčené postupy v oblasti vzdělávání s využitím umělé inteligence

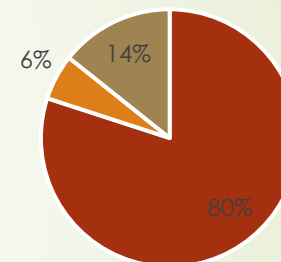
Zhodnocení dosavadních aktivit prostřednictvím dotazníkových šetření - pracovníci

Pohlaví respondentů



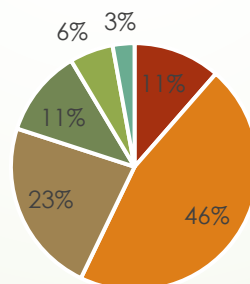
■ muži ■ ženy

Profesní struktura respondentů



■ Pedagogický pracovník
■ Pracovník ve veřejné správě pro oblast vzdělávání
■ Pracovník jiné organizace

Věková struktura respondentů



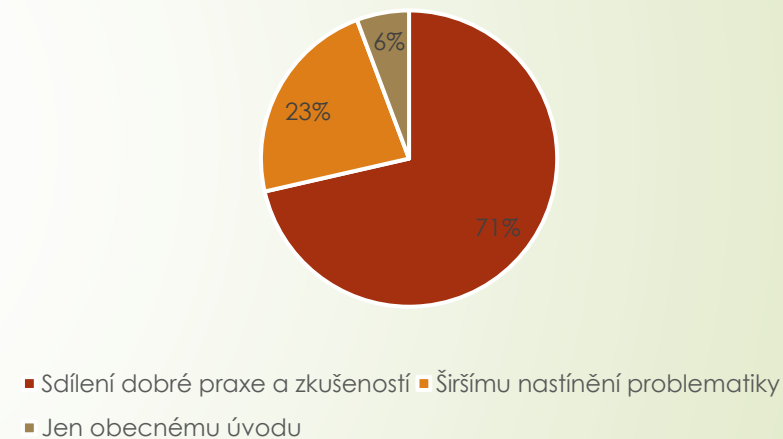
■ do 25 let ■ 26 - 35 let ■ 36 - 45 let
■ 46 - 55 let ■ 55 - 65 let ■ neuvedeno

Zhodnocení dosavadních aktivit prostřednictvím dotazníkových šetření - pracovníci

Nabídka vzdělávacích programů

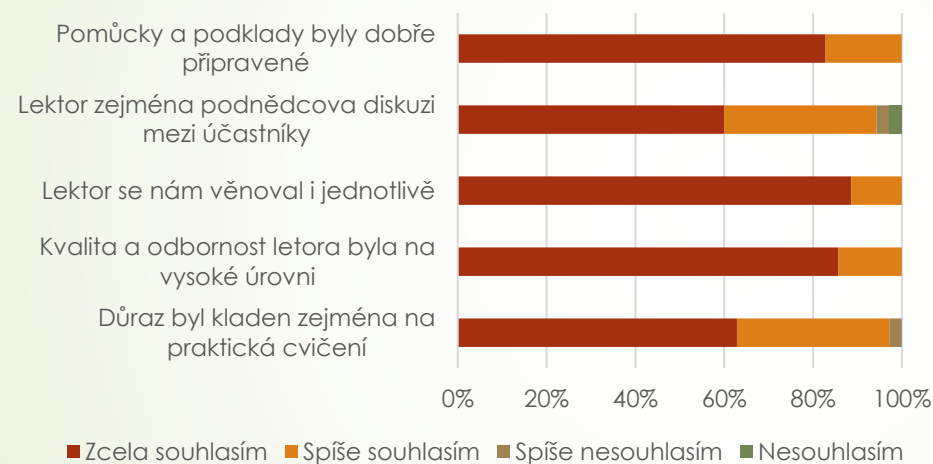


Navštívený program se věnoval zejména

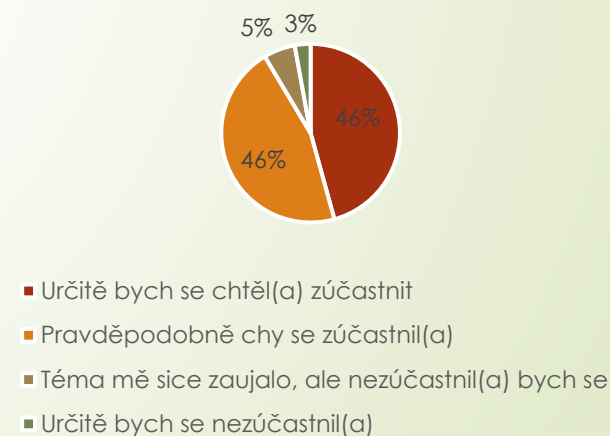


Zhodnocení dosavadních aktivit prostřednictvím dotazníkových šetření - pracovníci

Hodnocení připravenosti programu

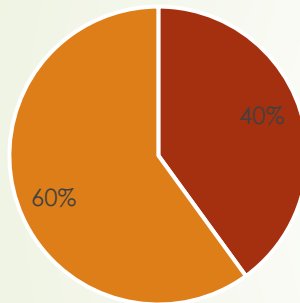


Ochota znovu se účastnit podobného tématu



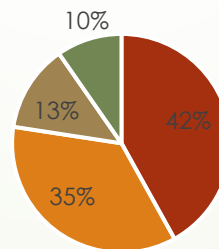
Zhodnocení dosavadních aktivit prostřednictvím dotazníkových šetření - žáci

Pohlaví respondentů



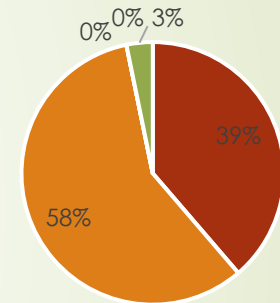
■ Chlapec ■ Dívka

Získané informace či dovednosti využiji



■ Zejména při výuce ve škole
■ Při výuce i při mimoškolních aktivitách
■ Pouze při mimoškolních aktivitách
■ Nevyužiji

Atraktivnost tématu



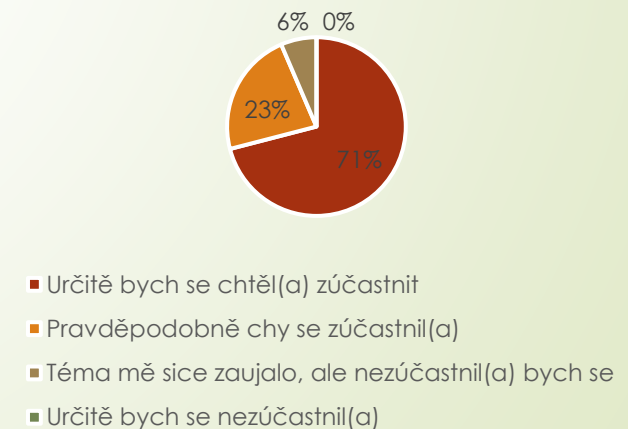
■ Velmi zajímavé ■ Zajímavé ■ Spíše nezajímavé
■ Nezajímavé ■ Nedokáží posoudit

Zhodnocení dosavadních aktivit prostřednictvím dotazníkových šetření - žáci

Hodnocení připravenosti programu



Ochota znovu se účastnit podobného tématu





Děkuji za pozornost

